

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

энергетики и управления

(наименование факультета)

А.С. Гудим

(подпись, ФИО)

« 30 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансы»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль) образовательной программы	Финансово-экономическая аналитика	
Квалификация выпускника	бакалавр	
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021	
Форма обучения	очная	
Технология обучения	традиционная	
Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	3	4
Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение	
Экзамен, КР	Кафедра «ЭФБУ»	

Разработчик рабочей программы:

Профессор, д.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Е.В. Кизиль

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

(наименование кафедры)

(подпись)

Т. А. Яковлева

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Финансы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 954 от 12.08.2020 и профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансово-экономическая аналитика».

Практическая подготовка реализуется на основе консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники (Протокол круглого стола с работодателями № 3 от 09.04.2021):

- НЗ-40 Знать основы формирования, распределения и использования фондов денежных средств.
- НУ-40 Определять основные показатели распределения и использования финансовых ресурсов.
- ТД-40 Оценивать пропорции распределения и использования фондов денежных средств.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– сформировать знание об основах формировании, распределения и использования фондов денежных средств государства, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов, а также их роли в международных отношениях.– способствовать приобретению умения определять основные показатели распределения и использования муниципальных, государственных и частных финансовых ресурсов.– создать навык оценки основных показателей распределения и использования муниципальных, государственных и частных финансовых ресурсов, в том числе международном финансовом обороте.
Основные разделы / темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1 Сущность и функции финансов. Финансовая политика и финансовая система государства.2 Государственные и муниципальные финансы.3 Финансы хозяйствующих субъектов. Влияние финансов на международное сотрудничество.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профес-	ОПК-4.1 Знает методы и приемы анализа финансово-экономической информации ОПК-4.2 Умеет анализировать и интерпретировать финансо-	Знает основы формирования, распределения и использования фондов денежных средств, а также их роль в международных отношениях; Умеет определять основные показатели распределения и

сиональной деятельности	во-экономическую информацию в целях принятия управленческих решений ОПК-4.3 Владеет навыками разработки обоснованных управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	использования финансовых ресурсов; Владеет навыком оценивания пропорций распределения и использования фондов денежных средств, в том числе в международном финансовом обороте
-------------------------	---	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» изучается на 2 курсе(ах) в 3 семестре(ах).

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Финансы», будут востребованы при изучении дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансовая политика».

Дисциплина «Финансы» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, выполнения курсовых работ.

Дисциплина «Финансы» в рамках воспитательной работы направлена на развитие профессиональных навыков, а также формирование у обучающихся умений аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творческие способности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	64
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	32
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	32
в том числе в форме практической подготовки	4

Объем дисциплины	Всего академических часов
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	44
Промежуточная аттестация обучающихся – Экзамен, КР	36

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1 Сущность и функции финансов. Финансовая политика и финансовая система государства				
1. Сущность финансов как экономической категории. Признаки и функции финансов. Финансовый механизм	4	4		6
2. Сущность финансовой политики государства. Структура финансовой системы государства. Управление финансами и финансовый контроль	4	4		6
Раздел 2 Государственные и муниципальные финансы				
3. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	4	4(2)*		4
4. Внебюджетные фонды.	4	4		6
5. Государственный и муниципальный кредит.	4	4		6
6. Влияние финансов на экономику и социальную сферу.	4	4		4
Раздел 3 Финансы хозяйствующих субъектов. Влияние финансов на международное сотрудничество.				
7. Финансы экономических субъектов в различных сферах деятельности. Страхование.	4	4		6
8. Роль финансов в международных экономических отношениях. Финансовые системы зарубежных стран.	4	4(2)*		6
ИТОГО по дисциплине	32	32		44

*реализуется в форме практической подготовки

6. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	9
Подготовка к занятиям семинарского типа	15
Подготовка и оформление курсовой работы	20
ИТОГО	44

Изучение дисциплины «Финансы» предусмотрено с использованием цифровых образовательных технологи на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО «КНАГУ».

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1 Лупей, Н. А. Финансы : учеб. пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 448 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072217> (дата обращения: 20.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2 Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 336 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048794> (дата обращения: 20.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1 Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. пособие / С. А. Чернецов. – Москва : Магистр, 2020. – 528 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068846> (дата обращения: 20.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2 Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 352 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021> (дата обращения: 20.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Финансы» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика» всех форм обучения - [Электронный ресурс]. - В свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза.

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

4 Образовательная платформа Юрайт. Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г.

5 Электронный курс «Финансы». Портал дистанционного образования КНАГУ [Электронный ресурс]. - URL: <https://learn.knastu.ru/lector>. - Режим доступа: по подписке.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Материалы Федеральной службы государственной статистики Режим доступа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. - Загл. с экрана.

2. Издания Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. - Загл. с экрана.

3. Периодические издания органов исполнительной власти РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru>. - Загл. с экрана.

4. ECONOMY.GOV.RU: официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. MINFIN.RU: официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

8.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
Zoom	Договор № 2К223/006/38 от 20.11.2020

9. Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде на портале дистанционного образования вуза.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

9.5.1 Методические указания по работе над конспектом лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех

или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций, в том числе используя on-line технологии.

9.5.2 Методические указания по самостоятельному изучению материала и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции или в презентации обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

9.5.3 Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа выполняется по установленным темам с использованием практических материалов. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень узловых вопросов, список необходимой литературы. Излагая вопросы темы, следует строго придерживаться плана. Работа не должна представлять пересказ отдельных глав учебника или учебного пособия. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Практическая часть курсовой работы в обязательном порядке должна содержать аналитические расчеты. Перед созданием практической части необходимо в первую очередь получить научную информацию, которая будет положена в основу курсовой работы. Необходимо определить, обладает ли полученная информация новизной, является ли она достоверной, объективной, а также полной и доказательной.

Далее необходимо сделать ряд выводов по теме курсовой работы. В первую очередь это общий вывод, касающийся сущности поставленной проблемы. Затем следует написать выводы по вопросам, которые возникали в ходе изучения темы и которые привели вас к итоговому выводу.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой

аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены и размещены в СЭД Alfresco университета следующие презентации:

1 Сущность и функции финансов.

2 Финансовая политика государства. Ее структура. Цели государственной политики. Ее виды.

3 Финансовый контроль.

4 Финансовая система страны.

5 Финансы экономических субъектов в различных сферах деятельности.

6 Государственные и муниципальные финансы.

7 Внебюджетные фонды.

8 Государственный и муниципальный кредит.

9 Влияние финансов на экономику и социальную сферу.

10. Роль финансов в международных экономических отношениях

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с возможностью подключения к сети «Интернет».

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- читальный зал НТБ КНАГУ;

- компьютерные классы (ауд. 324 корпус № 1).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использо-

вания). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

Финансы

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Финансово-экономическая аналитика</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Экзамен, КР</i>	<i>Кафедра «ЭФБУ»</i>

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
Общепрофессиональные		
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Знает методы и приемы анализа финансово-экономической информации</p> <p>ОПК-4.2 Умеет анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию в целях принятия управленческих решений</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками разработки обоснованных управленческих решений в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основы формирования, распределения и использования фондов денежных средств, а также их роль в международных отношениях;</p> <p>Умеет определять основные показатели распределения и использования финансовых ресурсов;</p> <p>Владеет навыком оценивания пропорций распределения и использования фондов денежных средств, в том числе международном финансовом обороте</p>
Профессиональные		

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1 Сущность и функции финансов. Финансовая политика и финансовая система государства	ОПК-4	Рубежная контрольная работа №1	Имеет представление о сущности финансов и основах финансовых отношений. Представляет основы организации финансовой системы государства.
		Контрольные вопросы 1-8	
		Курсовая работа	
Раздел 2 Государственные и муниципальные финансы	ОПК-4	Рубежная контрольная работа №2	Знает содержание, функции, представляет состав и структуру государственных и муниципальных финансов, систему управления ими. Определяет состав, структуру и показатели бюджетов различных уровней. Демонстрирует
		Контрольные вопросы 9-27	
		Курсовая работа	

			практические навыки анализа вложений в государственные ценные бумаги.
Раздел 3 Финансы хозяйствующих субъектов. Влияние финансов на международное сотрудничество.	ОПК-4	Рубежная контрольная работа № 3	Представляет основы организации финансов хозяйствующих субъектов и управления ими. Знает сущность международных финансов. Умеет оценивать роль финансов в глобализации экономических процессов.
		Контрольные вопросы 28-38	
		Курсовая работа	

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
1	Рубежная контрольная работа № 1	В течение семестра	6	Рубежная работа содержит 3 задания (задание - вопрос или задача). Каждое задание оценивается от 0 до 2 баллов. За работу можно получить от 0 до 6 баллов. 2 балла, если дан верный, развернутый ответ на задание. 1 балл, если в ответе содержатся неточности или он недостаточно раскрыт. 0 баллов, если задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено полностью.
2	Рубежная контрольная работа № 2	В течение семестра	6	
3	Рубежная контрольная работа № 3	В течение семестра	6	
Текущий контроль:			18 баллов	
Экзамен (два теоретических вопроса)			10 баллов (5 баллов за один вопрос)	10 баллов - студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; 8 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; 5 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; 0 баллов - при ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
	Экзамен (задача)		15 баллов	15 баллов - студент правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; 10 баллов - студент выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; 5 баллов - студент выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; 0 баллов - при выполнении практического задания билета студент продемонстрировал недостаточный уровень умений и навыков. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
	ИТОГО промежуточная аттестация (экзамен)		25баллов	
	ИТОГО:		43 балла	
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				
3 семестр Промежуточная аттестация в форме курсовой работы				
4	Курсовая работа	На последней неделе	30 баллов	30 баллов («отлично») - оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются само-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		семестра		<p>стоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;</p> <p>25 баллов («хорошо») - оценка <i>«хорошо»</i> выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;</p> <p>20 баллов («удовлетворительно») - <i>«удовлетворительно»</i> выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;</p> <p>0-15 баллов («неудовлетворительно») - выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.</p>

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы и задачи для выполнения рубежных контрольных работ

- 1 Что является экономической основой функционирования финансов?
- 2 Какие признаки характеризуют финансы как экономическую категорию?
- 3 В чем заключается содержание финансовой политики?

- 4 Какие элементы включаются в финансовую систему страны?
- 5 Что подразумевается под управлением финансами и какова его цель?
- 6 Какие существуют формы финансового контроля?
- 7 Какие органы осуществляют финансовый контроль в России?
- 8 Каковы формы и методы бюджетно-финансового контроля?
- 9 Какие звенья финансовой системы РФ включаются в государственные финансы?
- 10 Охарактеризуйте принципы функционирования бюджетной системы РФ.
- 11 Какие основные источники государственных доходов Вы знаете?
- 12 Какие этапы бюджетного процесса входят в компетенцию законодательных и исполнительных органов власти?
- 13 Что означает бюджетное регулирование?
- 14 Какие виды налогов взимаются на территории РФ?
- 15 Каких принципы лежат в основе функционирования бюджетной системы РФ?
- 16 По каким признакам осуществляется классификация доходов и расходов бюджетов РФ?
- 17 Каковы основные направления повышения эффективности использования бюджетных средств?
- 18 Для каких целей используются показатели консолидированного бюджета?
- 19 Как формируются доходы региональных бюджетов? Назовите направления использования средств региональных бюджетов.
- 20 Какие функции выполняют местные бюджеты?
- 21 Каковы особенности управления в России внебюджетными фондами социального и экономического назначения?
- 22 Какие стороны деятельности государства охватываются понятием «государственный кредит»?
- 23 В чем особенность государственного кредита?
- 24 Какие функции выполняет государственный кредит?
- 25 Охарактеризуйте классификацию государственных ценных бумаг по признаку их держателей.
- 26 Назовите формы государственных и муниципальных заимствований.
- 27 Назовите основные принципы управления государственным (муниципальным) долгом.
- 28 Кто является основными субъектами страховых отношений?
- 29 Что представляет собой страхование по своей экономической сущности?
- 30 Какие формы страхования Вы знаете?
- 31 Какими нормативными актами регулируется страховая деятельность в РФ?
- 32 Какие страховые компании Вы знаете?
- 33 Как формируются доходы и расходы страховщика?
- 34 Каковы цели и функции предприятия в условиях рынка?
- 35 Какие принципы лежат в основе организации финансовых отношений предприятий?
- 36 Какие типы денежных отношений относятся к финансам предприятий?
- 37 Назовите источники финансирования учреждений социальной сферы.
- 38 Дайте понятие внебюджетным источникам финансирования некоммерческих предприятий.
39. Каково значение финансов в развитии международного сотрудничества?
40. Объясните роль международных финансовых организаций в международных интеграционных процессах.

Пример заданий для выполнения рубежных контрольных работ

Рубежная контрольная работа № 1

- 1 Какие элементы включаются в финансовую систему страны?
- 2 Что подразумевается под управлением финансами и какова его цель?
- 3 Какие звенья финансовой системы РФ включаются в государственные финансы?

Рубежная контрольная работа № 2 (реализуется в форме практической подготовки)

1. Охарактеризуйте принципы функционирования бюджетной системы РФ.
2. В ходе рассмотрения федерального бюджета Государственная Дума РФ отклонила проект бюджета на очередной финансовый год в первом чтении. Каковы последствия принятия Думой данного решения?
3. Как формируются доходы региональных бюджетов? Назовите направления использования средств региональных бюджетов.
4. Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 250 млрд. р, неналоговые доходы - 150 млрд. р, государственные закупки - 300 млрд. р, государственные трансферты-150 млрд. р, расходы по обслуживанию государственного долга - 50 млрд. р.

Рубежная контрольная работа № 3 (реализуется в форме практической подготовки)

1. Что представляет собой страхование по своей экономической сущности?
2. Какие принципы лежат в основе организации финансовых отношений предприятий?
3. Дайте понятие внебюджетным источникам финансирования некоммерческих предприятий.
4. Дайте характеристику государственных финансов зарубежных стран. В чем особенности управления финансами за рубежом?
5. Проанализировать динамику сальдо платежных балансов Японии, Германии, Мексики:

Состояние платежных балансов (млрд. дол.)

Баланс	Страна		
	Япония	Германия	Мексика
Торговый баланс	+145,9	+51,1	-18,5
Сальдо текущих платежей	+129,2	-20,9	-28,8
Баланс движения капиталов	-104,0	+18,8	+11,1
Сальдо платежного баланса	+25,2	-2,1	-17,7

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

1. Финансы как экономическая категория: сущность и происхождение.
2. Функции финансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
3. Сущность и значение финансовой политики государства. Классификация финансовой политики.
4. Особенности современной финансовой политики.

5. Понятие финансовой системы. Типы финансовых систем общества.
6. Финансовая система государства: характеристика основных звеньев.
7. Сущность управления финансами. Объекты и субъекты управления.
8. Основные методы управления финансами: планирование, оперативное управление, контроль.
9. Сущность финансового контроля. Классификация финансового контроля.
10. Органы государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль.
11. Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе общества.
12. Понятие государственного бюджета. Его функции.
13. Доходы бюджетов. Экономическое содержание налогов. Особенности формирования доходной базы региональных (местных) бюджетов.
14. Расходы бюджетов. Особенности расходования средств региональных (местных) бюджетов.
15. Бюджетная система и бюджетное устройство. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
16. Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса.
17. Составление и утверждение бюджета. Принципы исполнения бюджета. Анализ бюджета.
18. Федеральные внебюджетные фонды социального назначения: Пенсионный фонд РФ (источники формирования, направления использования средств).
19. Федеральные внебюджетные фонды социального назначения: Фонд социального страхования РФ (источники формирования, направления использования средств).
20. Федеральные внебюджетные фонды социального назначения: Фонд обязательного медицинского страхования РФ (источники формирования, направления использования средств).
21. Государственный и муниципальный кредит как экономическая категория.
22. Государственный и муниципальный долг. Классификация государственных и муниципальных займов.
23. Особенности управления государственным долгом в современных отечественных условиях.
24. Финансовые рычаги регулирования и стимулирования экономики. Пути повышения их эффективности. Влияние финансов на научно-технический прогресс.
25. Роль финансов в решении социальных проблем.
26. Особенности функционирования финансов коммерческих предприятий.
27. Финансы некоммерческих предприятий: общая характеристика и специфика функционирования.
28. Особенности финансирования бюджетных учреждений. Финансы индивидуальных предпринимателей.
29. Сущность и функции страхования. Классификация страхования.
30. Страховой рынок: общая характеристика.
31. Глобализация финансовых отношений.
32. Финансовое регулирование внешнеэкономических связей.
33. Роль платежного баланса в макроэкономическом сотрудничестве.

Типовые экзаменационные задачи

1. Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотаций. Сумму доходов бюджета города – 255 млн. руб. Дефицит бюджета – 45 млн. руб. Дотация составляет 20 % от суммы дефицита.

2. Доходы бюджета муниципального образования, поступающие в порядке перераспределения составили 200 млн.руб. Сумма расходов бюджета 750 млн.руб. Дефицит бюджета составил 50 млн.руб. Определите сумму собственных доходов бюджета.

3. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

4. Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотаций. Сумму доходов бюджета города – 255 млн. руб. Дефицит бюджета – 45 млн. руб. Дотация составляет 20 % от суммы дефицита.

5. Рассчитайте сумму доходов бюджета субъекта РФ и сумму субсидий. Сумма расходной части бюджета области – 775 млн. руб. Дефицит бюджета – 100 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 365 млн. руб. Субсидия составляет 1/3 от суммы дефицита бюджета.

6. Запланированные расходы бюджета области составляют 8 млрд.руб. Сумма доходов, поступающих в порядке перераспределения составила 2,5 млрд.руб., собственные доходы составили 4,5 млрд.руб. Определите сумму субвенции из Федерального бюджета, если она покрыла 10 % дефицита.

7. Изобразите схематично источники формирования и использования средств ПФ РФ.

8. Изобразите схематично источники формирования и использования средств ФСС РФ.

9. Изобразите схематично источники формирования и использования средств ФФОМС РФ.

Темы / задания курсовых проектов / курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Финансы» состоит из двух частей: теоретической (задание 1) и практической (задание 2,3).

Задание 1. Выполнить теоретическую часть курсовой работы, изложив сущность вопроса, согласно варианту

1. Возникновение, социально-экономическая сущность и функции финансов

Провести исторический экскурс к истокам возникновения финансов. Отразить дискуссионный характер проблемы. Показать влияние экономического строя на сущность, закономерности развития и роль финансов в процессе общественного воспроизводства. Особое внимание следует уделить исследованию социально-экономической сущности финансов, их отличительным особенностям (в сравнении с деньгами). Необходимо охарактеризовать основные функции финансов: накопительную, распределительную и контрольную. Показать их взаимосвязь.

2. Финансовый контроль.

Показать сущность и значение финансового контроля в современных условиях. Раскрыть принципы организации финансового контроля со стороны государственных органов власти и местного самоуправления, указать объекты и субъекты финансового контроля. Дать понятие финансовой системы государства. Охарактеризовать сферу государственного финансового контроля. Далее следует дать классификацию и характеристику финансового контроля по формам, видам и методам. В заключение следует отметить специфику финансового контроля в современных Российских условиях.

3. Понятие дефицита (профицита) бюджета.

Дать понятие сбалансированности бюджетов и методов его достижения. Раскрыть понятие бюджетного дефицита (профицита). Остановиться на классификации бюджетного дефицита (профицита). Раскрыть сущность первичного и общего, активного и пассивного, структурного и циклического дефицита (профицита). Отразить способы финансирования бюджетного дефицита. Внутренние и внешние источники финансирования. Остановиться на понятии кредитно-денежной эмиссии, сущности стабилизационного фонда России. В заключении рассмотреть различные подходы, существующие в мировой практике, на проблему сбалансированности бюджетов.

3. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

Дать понятие бюджетного процесса. Охарактеризовать принципы бюджетного процесса и его основные этапы. Перечислить участников бюджетного процесса и их полномочия. Остановиться на стадиях подготовки, рассмотрения и утверждения бюджета. Акцентировать внимание на стадии исполнения бюджета, анализе и составлении отчета об его исполнении. В заключение изложить основные перспективы развития, совершенствования и проблематики бюджетного процесса в РФ.

4. Государственные финансы как основной элемент финансовой системы страны.

Дать характеристику экономической сущности и структуры государственных финансов. Перечислить основные задачи и цели государственных финансов. Раскрыть роль региональных и местных бюджетов как главной финансовой базы органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления. Отразить вопросы реформирования и укрепления государственных финансов. В заключение коснуться проблемы взаимоотношений государственных и муниципальных органов власти.

5. Бюджетная система государства (на примере Российской Федерации).

На примере Российской Федерации раскрыть понятие бюджетной системы и ее структуры. Акцентировать внимание на принципах построения бюджетной системы. Остановиться на оценке компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования межбюджетных отношений. В заключение следует коснуться проблем укрепления бюджетных отношений в современных условиях.

6. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Излагая вопрос, следует раскрыть экономическую сущность доходов бюджетов. Отразить принципы классификации доходов бюджетов. Подробнее остановиться на структуре доходов федерального бюджета. Выделить основные особенности структуры доходов местных бюджетов. В заключение акцентировать внимание на основных направлениях бюджетной политики по укреплению доходной базы бюджетов на современном этапе.

7. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Дать понятие экономической сущности расходов бюджетов. Раскрыть принципы и формы бюджетного финансирования. Акцентировать внимание на классификации бюджетных расходов Российской Федерации. Выделить основные направления реструктуризации бюджетных расходов. Отразить методика планирования бюджетных ассигнований бюджетов различного уровня. В заключение изложить меры, предпринимаемые государством на создание рациональной структуры бюджетных расходов

8. Государственный и муниципальный кредит: сущность, особенности, проблемы.

Раскрыть необходимость и сущность государственного и муниципального кредита как экономической категории. Обозначить основные функции государственного и муниципального кредита. Дать понятие внутреннего и внешнего государственного кредита. Остановиться на специфике государственного и муниципального займа. В заключение ак-

центрировать внимание на разработке способов эффективного управления государственным долгом.

9. Финансовая система государства: понятие и структура.

Дать понятие финансовой системы государства. Подчеркнуть особенность ее структуры в Российской Федерации. Охарактеризовать финансовую систему страны с точки зрения ее рассмотрения как совокупности централизованных и децентрализованных финансовых отношений. Акцентировать внимание на специфике и назначении основных составляющих финансовой системы. Остановиться на проблемах мирового финансового кризиса и его влиянии на функционирование финансовой системы Российской Федерации. В заключение отметить перспективы развития и укрепления финансовой системы.

10. Понятие валютной системы.

Раскрывая вопрос, следует дать понятие валютной системы, перечислить ее основные элементы. Дать характеристику национальной, мировой и региональной валютным системам. Далее необходимо остановиться на основных этапах развития мировой валютной системы, показать их особенности. Коснуться причин возникновения региональных валютных систем. Акцентировать внимание на проблемах мировой валютной системы в условиях кризиса. В заключение следует раскрыть перспективы развития международной валютной системы и особенности формирования современной валютной политики.

11. Международные финансовые организации за рубежом.

Дать понятие международным валютно-кредитным и финансовым отношениям. Основное внимание следует уделить классификации международных институтов, регулирующих валютно-финансовые и кредитные отношения. Раскрыть деятельность Международного валютного фонда (МВФ) и Международного банка реконструкции и развития (МБРР). Рассмотреть функционирование региональных экономических организаций на примере Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР). Рассмотреть влияние основных международных финансовых центров и структур на экономику России. В заключение определить перспективные формы сотрудничества в области международных валютно-финансовых и кредитных отношений.

12. Сущность финансов коммерческих организаций.

Изложить сущность финансов коммерческих организаций. Дать характеристику функциям финансов предприятия: обеспечивающей, распределительной, контролирующей. Акцентировать внимание на структуре финансовых отношений предприятия, взаимоотношениях предприятий с другими экономическими субъектами и формировании входящих и исходящих финансовых потоков. Рассмотреть факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Показать значение и задачи финансовой службы предприятия. В заключении отразить важнейшие направления совершенствования финансовой деятельности предприятия.

13. Сущность финансов некоммерческих организаций.

Отразить особенности финансов некоммерческих организаций. Изложить основы хозяйственного механизма функционирования финансов некоммерческих организаций. Рассмотреть отличие некоммерческих организаций от коммерческих. Исследовать особенности нормативно-правовой базы функционирования бюджетных, автономных и казенных учреждений. Акцентировать внимание на смете доходов и расходов некоммерческих организаций как основе бюджетного финансирования. Показать роль внебюджетных источников финансирования некоммерческих организаций в современных условиях, подчеркнуть особенности налогообложения некоммерческих организаций

14. Основные направления современной финансовой политики государства.

Раскрывая тему, следует дать понятие финансовой политики как составной части социально-экономической политики государства. Остановиться на понятиях финансовой стратегии и финансовой тактики как основных элементах финансовой политики. Далее необходимо изложить современную концепцию государственной деятельности в области финансов и кредита. Акцентировать внимание на реализации финансовой политики посредством финансово-кредитного механизма. Концепция социального государства и современная концепция социально-экономического развития страны.

15. Государственные внебюджетные фонды (на примере Российской Федерации).

Изложение вопроса следует начать с раскрытия сущности, структуры и роли государственных внебюджетных фондов. Показать основные источники мобилизации и порядок использования средств внебюджетных фондов, подчеркнув при этом особую значимость контроля над использованием средств. Рассмотреть территориальные внебюджетные фонды и цели их создания. В заключение акцентировать внимание на развитии системы внебюджетных фондов (в частности системы социальных внебюджетных фондов: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ), а также на проблемах функционирования государственных внебюджетных фондов.

16. Управление финансами.

Дать понятие об управлении финансами, объектах и субъектах управления. Отрастить цели и задачи управления. Охарактеризовать методы и инструменты управления, организацию управления финансами в Российской Федерации. Выделить органы управления финансами с отражением их функций и полномочий. Остановиться на методологии финансового планирования и прогнозирования как способах совершенствования процесса управления финансами государства. Рассмотреть основные методы финансового планирования, применяемые на практике (нормативный, коэффициентный, балансовый). Дать понятие среднесрочным и долгосрочным прогнозам в бюджетном планировании. В заключении указать проблемы управления финансами на современном этапе.

Задание 2. Выполнить тестовое задание, согласно варианту.

Пример тестового задания

- 1) **Финансовая система РФ включает...**
 - а) государственные финансы;
 - б) страхование;
 - в) финансы хозяйствующих субъектов;
 - г) все перечисленное верно.
- 2) **Главное звено финансовой системы РФ – ...**
 - а) бюджеты регионов;
 - б) государственный бюджет;
 - в) бюджеты предприятий;
 - г) все перечисленное верно.
- 3) **Консолидированный бюджет используется, ...**
 - а) как закон РФ, принятый к исполнению;
 - б) как свод бюджетов, используемый для расчета и анализа;
 - г) как единый бюджет страны, выполняющий функции распределения национального дохода;
 - д) все перечисленное верно.
- 4) **Составление и использование бюджета базируется на...**
 - а) финансовой системе, включающей все звенья финансовых отношений;

- б) бюджетной классификации, в которой выделяются целые направления государственной деятельности, вытекающие из основных функций государства;
- в) бюджетном устройстве;
- г) все перечисленное верно.
- 5) **Регулирующие доходы, позволяющие сбалансировать расходную и доходную часть нижестоящих бюджетов, предоставляются в форме...**
- а) субвенций;
- б) дотаций;
- в) субсидий.
- 6) **Бюджетное устройство в РФ строится на принципах...**
- а) унитарного бюджета;
- б) бюджетного федерализма;
- в) республиканского федерализма;
- г) все перечисленное верно.
- 7) **Бюджетный процесс охватывает следующие стадии бюджетной деятельности:**
- а) составление проекта бюджета; б) рассмотрение и утверждение бюджета;
- в) исполнение бюджета;
- г) составление отчета об использовании бюджета и его утверждение;
- д) все перечисленное верно.
- 8) **Бюджетное регулирование представляет собой...**
- а) свободное движение финансовых ресурсов внутри бюджета одного уровня;
- б) распределение и перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разных уровней.
- 9) **К принципам организации бюджетного устройства относятся...**
- а) принципы контроля и распределения;
- б) принципы самостоятельности, гласности, реальности, полноты;
- в) принципы формирования и использования финансовых ресурсов.
- 10) **Выберите наиболее корректное определение государственного бюджета:**
- а) экономическая категория, отражающая денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу распределения и перераспределения валового национального продукта;
- б) централизованный денежный фонд, обеспечивающий выполнение государством его функций;
- в) финансовый документ – смета доходов и расходов государства;
- г) все определения корректны.

Задание 3. Согласно варианту задания, определить доходность выпусков государственных федеральных облигаций (ОФЗ) (таблица 1).

Таблица 1 - Исходные данные для расчета *

№ варианта	№ выпуска	Дата аукциона облигаций	Дата приобретения облигаций инвестором	Срок погашения облигаций	Предполагаемая дата продажи инвестором облигаций	Номинальная цена облигации, руб., N	Рыночная цена облигации, руб., P_a	Цена приобретения облигаций инвестором, руб., P_n	Цена продажи инвестором облигации, руб., P_{pn}	Количество облигаций
1	19074	06.12.97	12.12.97	06.03.98	28.02.98	1000	948,7	952,6	958,4	10
	21087	25.12.97	31.12.97	25.03.98	10.03.98	1000	933,5	939,8	945,5	8
	23124	31.01.98	07.02.98	30.04.98	25.03.98	1000	917,8	922,5	930,4	12
2	23080	01.02.98	07.02.98	01.05.98	15.04.98	1000	943,0	948,0	952	10
	23087	06.02.98	12.02.98	06.05.98	10.04.98	1000	940,0	945,0	949	10
	23094	12.02.98	18.02.98	12.08.98	06.06.98	1000	937,0	942,0	943	20
	18008	27.12.97	30.12.97	27.02.98	30.01.98	1000	930,8	945,4	955,8	10

3	21001	22.01.98	26.01.98	22.04.98	30.03.98	1000	801,5	820,1	829,3	12
	23075	23.02.98	27.02.98	23.08.98	30.07.98	1000	780,5	785,3	789,0	30
4	23004	06.12.97	06.02.98	08.04.98	01.03.98	1000	948,3	956,5	970,0	9
	21075	11.12.97	06.02.98	10.06.98	10.05.98	1000	803,4	899,8	905,0	8
	21083	06.01.98	06.02.98	05.08.98	07.07.98	1000	799,5	854,3	870,0	40
5	22005	09.03.00	20.03.00	13.06.00	22.05.00	1000	913,6	963,7	980,2	15
	22016	13.03.00	03.04.00	20.06.00	25.05.00	1000	959,8	970,6	985,3	7
	22092	20.03.00	12.04.00	28.06.00	30.05.00	1000	898,7	930,2	950,7	10
6	24018	10.04.00	17.04.00	07.08.00	04.07.00	1000	811,0	835,0	855,0	14
	24062	20.04.00	05.05.00	17.08.00	10.07.00	1000	792,0	850,0	903,0	10
	24074	28.04.00	11.05.00	25.08.00	19.07.00	1000	884,0	900,0	920,0	30

*реализуется в форме практической подготовки

Расчеты оформить в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Определение доходности выпусков государственных федеральных облигаций

Но- мер вы- пуска	Стои- мость сум- марного серти- фиката, руб.	Плано- вая до- ход- ность к погаше- нию, %	Сумма дохода по цен- ным бума- гам, руб.	Теку- щая до- ход- ность, %	Доход- ность операции купли- продажи, %	Доход- ность операции купли- продажи, руб.	Эффектив- ная доход- ность с уче- том реинве- стирования, %	Доход от реинве- стирова- ния цен- ных бу- маг, руб.
№1								
№2								
№3								

Сделать вывод по следующим вопросам:

- а) По какому выпуску ценных бумаг получен наибольший доход?
- б) Как зависит доходность облигации от периода между покупкой и продажей облигации?
- в) В какой зависимости находится доходность к погашению облигации и цена приобретения?

